



|                                                                                                              |                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| نام درس: پرستاری سالمندی (۳) - جنبه های اجتماعی دوره سالمندی<br>شماره درس: ۱۳                                | تعداد واحد و نوع واحد (نظری/عملی): ۱/۵ واحد نظری                      |
| رشته و مقطع تحصیلی: دانشجویان ترم سوم کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی                                          | مدت زمان ارائه درس: ۲۶ ساعت                                           |
| دروس پیش نیاز: اپیدمیولوژی در سالمندی ، بررسی وضعیت سلامت سالمند، مراقبت های پرستاری در دارو درمانی سالمندان | محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی شرق گیلان                       |
| نام مسئول برنامه: دکتر فرشته بشارتی                                                                          | تلفن: (داخلی ۲۴۴) ۰۱۳-۴۲۵۶۵۰۷۰<br>روزهای تماس: سه شنبه، چهارشنبه ۹-۱۴ |
| آدرس ایمیل: fereshteh.besharati@yahoo.com                                                                    |                                                                       |

### اهداف کلی درس:

- دانشجو قادر خواهد بود مسائل و مشکلات اجتماعی شایع در سالمندان را مورد بررسی و تشخیص قرار داده و با استفاده از دانش تخصصی در این حوزه با کاربرد فرآیندهای پرستاری و ارائه راهکارها و مداخلات پرستاری مناسب ، دستیابی به برآیندهای مورد انتظار حاصل گردد.

### اهداف اختصاصی درس:

- آشنایی دانشجویان با عوامل خطر و چالشهای بهداشت روابط اجتماعی در دوره سالمندی
- آشنایی دانشجویان با فرآیند پرستاری در اختلال در فرآیندهای ارتباط خانوادگی مددجوی سالمند
- آشنایی دانشجویان با اصول آموزش به خانواده مددجوی سالمند در جهت ارتقاء کیفیت زندگی اجتماعی مددجو
- آشنایی دانشجویان با فرآیند پرستاری در زمینه از دست دادن نقشها و افت کارکردهای اجتماعی مددجوی سالمند
- آشنایی دانشجویان با فرآیند پرستاری در زمینه اختلال در روابط بین فردی ، تنهایی و انزوای اجتماعی مددجوی سالمند
- آشنایی دانشجویان با در زمینه تطابق با جابجایی های اجباری در محل سکونت
- آشنایی دانشجویان با فرآیند پرستاری در مورد مراقبت مددجوی سالمند دچار فشار و فرسودگی شغلی

- آشنایی دانشجویان با Ageism و ارائه مداخلات پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری
- آشنایی دانشجویان با پدیده شکاف بین نسلی
- آشنایی دانشجویان با منابع حمایت اجتماعی برای سالمندان
- آشنایی دانشجویان با شاخصهای اجتماعی و شاخصهای سالمندی
- آشنایی دانشجویان با کاربرد اینترنت و فناوری های جدید برای ارتقا شبکه اجتماعی سالمند
- آشنایی دانشجویان با تعیین کننده های اجتماعی موثر بر سلامت (سیاست های اجتماعی ، بازنشستگی، فقر و مشکلات اقتصادی و ...)

| جدول زمانبندی ارزشنامه درس پرستاری سالمند (۳) |         |      |                                                                                                                   |                  |                                 |                              |            |
|-----------------------------------------------|---------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|------------------------------|------------|
| نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴                          |         |      |                                                                                                                   |                  |                                 |                              |            |
| ردیف                                          | تاریخ   | ساعت | موضوع درس                                                                                                         | مدرس             | روش های آموزش                   | ابزار مورد نیاز              | عمره آموزش |
| ۱                                             | ۸-۷-۰۴  | ۸-۱۰ | آشنایی اولیه با واحد درسی و نحوه ارزشیابی، مروری بر عوامل خطر و چالشهای بهداشت روابط اجتماعی در دوره سالمندی      | خانم دکتر بشارتی | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد | کلاس ۲۰۳   |
| ۲                                             | ۱۵-۷-۰۴ | ۸-۱۰ | فرایند پرستاری در زمینه از دست دادن نقشها و افت کارکردهای اجتماعی مددجوی سالمند                                   | آقای دکتر شعوری  | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد | کلاس ۲۰۳   |
| ۳                                             | ۲۲-۷-۰۴ | ۸-۱۰ | آشنایی با Ageism و ارائه مداخلات پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری                                               | آقای دکتر حیدری  | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد | کلاس ۲۰۳   |
| ۴                                             | ۲۹-۷-۰۴ | ۸-۱۰ | پدیده شکاف بین نسلی (Inter Generation Gap) + فرایند پرستاری در مورد مراقبت مددجوی سالمند دچار فشار و فرسودگی شغلی | آقای دکتر حیدری  | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد | کلاس ۲۰۳   |
| ۵                                             | ۶-۸-۰۴  | ۸-۱۰ | انواع فعالیت های اجتماعی سالمندان، نقش مشارکت سالمندان در تحکیم ساختار خانواده                                    | آقای دکتر حیدری  | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد | کلاس ۲۰۳   |

|          |                                    |                                       |                     |                                                                                                          |       |                   |    |
|----------|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|----|
| کلاس ۲۰۳ | کامپیوتر،<br>پروژکتور،<br>وایت برد | سخنرانی،<br>بحث گروهی،<br>پرسش و پاسخ | آقای دکتر<br>حیدری  | تعیین کننده های اجتماعی<br>موثر بر سلامت (سیاست<br>های اجتماعی، بازنشستگی،<br>فقرو مشکلات اقتصادی و ...) | ۸-۱۰  | ۰۴-۸-۱۳           | ۶  |
| کلاس ۲۰۳ | کامپیوتر،<br>پروژکتور،<br>وایت برد | سخنرانی،<br>بحث گروهی،<br>پرسش و پاسخ | خانم دکتر<br>بشارتی | فرآیند پرستاری در اختلال<br>در فرآیند های ارتباطات<br>خانوادگی مددجوی سالمند                             | ۸-۱۰  | ۰۴-۸-۲۰           | ۷  |
| کلاس ۲۰۳ | کامپیوتر،<br>پروژکتور،<br>وایت برد | سخنرانی،<br>بحث گروهی،<br>پرسش و پاسخ | آقای دکتر<br>شعوری  | فرایند پرستاری در زمینه<br>اختلال در روابط بین فردی،<br>تنهایی و انزوای اجتماعی<br>مددجوی سالمند         | ۱۳-۱۵ | ۰۴-۹-۲۵           | ۸  |
| کلاس ۲۰۳ | کامپیوتر،<br>پروژکتور،<br>وایت برد | سخنرانی،<br>بحث گروهی،<br>پرسش و پاسخ | آقای دکتر<br>شعوری  | فرایند پرستاری در زمینه<br>تطابق با جابجایی های<br>اجباری در محل سکونت                                   | ۱۳-۱۵ | ۰۴-۱۰-۲           | ۹  |
| کلاس ۲۰۳ | کامپیوتر،<br>پروژکتور،<br>وایت برد | سخنرانی،<br>بحث گروهی،<br>پرسش و پاسخ | خانم دکتر<br>بشارتی | آموزش خانواده مددجوی<br>سالمند در جهت ارتقاء<br>کیفیت زندگی اجتماعی<br>مددجوی سالمند                     | ۱۰-۱۲ | دوشنبه<br>۰۴-۱۰-۸ | ۱۰ |
| کلاس ۲۰۳ | کامپیوتر،<br>پروژکتور،<br>وایت برد | سخنرانی،<br>بحث گروهی،<br>پرسش و پاسخ | خانم دکتر<br>بشارتی | کاربرد اینترنت و فناوری<br>های جدید برای ارتقا شبکه<br>اجتماعی سالمند                                    | ۱۳-۱۵ | ۰۴-۱۰-۹           | ۱۱ |
| کلاس ۲۰۳ | کامپیوتر،<br>پروژکتور،<br>وایت برد | سخنرانی،<br>بحث گروهی،<br>پرسش و پاسخ | آقای دکتر<br>شعوری  | منابع حمایت اجتماعی برای<br>سالمندان + شاخص های<br>اجتماعی و شاخص های<br>سالمندی                         | ۱۳-۱۵ | ۰۴-۱۰-۱۶          | ۱۲ |

توجه: جلسه ۱۰ روز دوشنبه ساعت ۱۲-۱۰ برگزار می گردد.

## مکالیف دانشجوین :

کنفرانس دانشجویی (مربوط به موضوعات تدریسی هریک از اساتید)  
ارائه خلاصه ای از مقاله پژوهشی یا پایان نامه مرتبط با موضوع کنفرانس

منبع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

1-Charlett, Eliopoulos. Gerontological Nursing: last edition

2-Mayer H. Brenna, et al. " Better Elder Care . A Nurse's Guide to Caring for older Adults". New York: Springhouse Co, last edition.

3-Meridean L. Maasl,et al. Nursing Care of Older Adults. Diagnoses, Outcomes & Interventions, Mosby Co. last edition.

4-Molony, Waszinsky,Iyer. Gerontological Nursing and Advanced Practice Pproach : last edition

5-Sally J,Redfern, et al . Nursing Older People: last edition

## اوقات آموزشی

- کامپیوتر و پروژکتور

نمونه ارزشیابی دانشجو بازم مربوط به حرارزشیانی:

الف) در طول ترم ■ ب) پایان دوره ■

| روش آزمون                                                                                                                                       | نمره | تاریخ     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| حضور فعال در کلاس ، شرکت در بحث ها                                                                                                              | ۱    | طول ترم   |
| ارائه کنفرانس توسط دانشجو (هریک از کنفرانس ها باید مربوط به موضوعات تدریسی هریک از اساتید باشد)                                                 | ۶    | طول ترم   |
| تهیه و ارائه نمونه خلاصه مربوط به مقاله پژوهشی یا پایان نامه توسط هر دانشجو (هریک از خلاصه ها باید مربوط به موضوعات تدریسی هریک از اساتید باشد) | ۳    | طول ترم   |
| کتبی (چندگزینه ای و تشریحی)                                                                                                                     | ۱۰   | پایان ترم |

مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می گردد)

- حضور به موقع و فعال در کلاس درس
- مشارکت فعال در بحث های کلاسی و مطالعات قبلی پیرامون موضوعات درسی طبق جدول زمانبندی جلسات کلاسی
- تهیه تکالیف تعیین شده با کاربرد منابع علمی جدید و یافته های حاصل از پژوهشها
- آماده کردن اسلایدهای کنفرانس ۱۴ روز زودتر از تاریخ تعیین شده و ارسال برای استاد درس
- ارائه شفاهی و کتبی خلاصه ای از یک مقاله پژوهشی یا پایان نامه مرتبط با سیستم مراقبتي سالمندان با رویکرد خدماتي، رفاهي، بهداشتي درماني، حمايتي و اجتماعي
- تحویل سی دی حاوی کلیه تکالیف ارائه شده در پایان واحد درسی مربوطه
- بی صدا بودن گوشی های تلفن همراه و عدم پاسخ به تلفن در سر کلاس درس
- شرکت در امتحان پایان ترم